

**Program profilaktyki w Miejskim Przedszkolu
z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Łędzinach
na rok szkolny 2015 – 2016
„CHRONIMY SIEBIE I INNYCH”**

Podstawa prawna:

art. 54 ust. 2 pkt 1) lit. b) ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572)

Data uchwalenia programu profilaktyki:

31 sierpień 2015 r.

Założenia programu

Celem wychowania przedszkolnego jest organizowanie warunków umożliwiających dzieciom nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie dbałości o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych w różnych sytuacjach, rozwijanie sprawności fizycznej, która w dużym stopniu determinuje stan zdrowia dziecka. Opracowanie i realizacja programu profilaktyki jest dokumentem, który zawiera określone powyżej cele, porządkuje i wyznacza kierunki pracy w zakresie organizowania warunków umożliwiających nabywanie przez dzieci pożądanych postaw i zachowań w obliczu zagrożeń dla zdrowia i bezpieczeństwa. Wdrażanie programu wymaga uwzględnienia oddziaływań profilaktycznych w środowisku rodzinnym w celu osiągnięcia skuteczności w utrwalaniu wzorców zdrowego i bezpiecznego stylu życia.

Cele ogólne programu

Tworzenie warunków sprzyjających:

1. Nabywaniu wiedzy o obowiązujących zasadach bezpiecznego zachowania się w przedszkolu i w domu oraz świadomego ich przestrzegania.
2. Nabywaniu wiedzy i świadomemu przestrzeganiu zasad bezpiecznego poruszania się na drodze.
3. Kształtowaniu nawyków higienicznych warunkujących zdrowie.

4. Rozwijaniu nawyków zdrowego odżywiania się, nawyków oszczędnościowych i ekologicznych.
5. Spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka.

Zagadnienia w programie profilaktyki

1. Relacje międzyludzkie
2. Styl życia
3. Bezpieczeństwo

Metody pracy

W realizacji programu wykorzystywane będą różnorodne metody, przede wszystkim metody aktywne, aby umożliwić dzieciom doświadczanie i przeżywanie tego, co jest przedmiotem zajęć. W trakcie rozmaitych zabaw inicjowane będą sytuacje edukacyjne, które w naturalny sposób pozwolą wykorzystywać dziecięcą twórczą ekspresję; np. drama, techniki twórczego myślenia, konkursy i różne techniki plastyczne. W podejmowane działania będą włączani rodzice i dziadkowie dzieci.

Inne metody to:

- metoda przekazu wiedzy – dotycząca sposobów informowania, wyjaśniania oraz instruktażu, za pomocą której nauczyciel oddziałuje na świadomość dziecka. Jest ona istotna zwłaszcza w nowych sytuacjach, gdy dzieciom brak odpowiedniej wiedzy i doświadczeń
- metoda utrwalania pożądanых zachowań – polega na powtarzaniu pewnych czynności oraz zachowań w określonych sytuacjach edukacyjnych, a przede wszystkim w sytuacjach naturalnych, również spontanicznie prowokowanych przez dzieci.

Formy współpracy ze środowiskiem rodzinnym w zakresie realizacji programu profilaktyki przedszkola:

- prezentowanie celów programu oraz zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych umożliwiających osiągnięcie celów będzie realizowane poprzez:
- przekaz nauczycieli podczas zebrań grupowych,

- umieszczanie zamierzeń (tygodniowych, miesięcznych) na grupowej tablicy i na stronie internetowej,
- organizację zajęć otwartych dla rodziców,
- uczestniczenie rodziców i dziadków w podejmowanych działaniach profilaktycznych.

Realizacja programu

CELE	REALIZACJA - ZADANIA	WSKAŹNIKI EFEKTYWNOŚCI	ZADANIA DLA NAUCZYCIELI OSOBY ODPOWIEDZIALNE	ZADANIA DLA RODZICÓW
RELACJE MIĘDZY-LUDZKIE	1. Zajęcia nt. praw i obowiązków dzieci 2. Zajęcia z zakresu profilaktyki	<ul style="list-style-type: none"> • Dzieci znają swoje prawa i obowiązki • Wiedzą co to jest przemoc rówieśnicza, jakie zachowania są 	Opracowanie regulaminu przedszkola w zakresie „Prawa i obowiązki rodziców i dzieci”, przeprowadzenie zajęć na temat praw dziecka Wych.grup IX,X Przeprowadzenie zajęć na temat	Respektowanie praw dzieci, egzekwowanie obowiązków Przestrzeganie i wdrażanie w

	<p>przemocy rówieśniczej</p> <p>3. Zasady obowiązujące w relacji dziecko-pracownik, kogo prosić o pomoc- spisanie zasad, zapoznanie z nimi dzieci (Realizacja zadań Programu FDN „Chronimy Dzieci”)</p>	<p>nieakceptowane w relacjach z innymi, jak radzić sobie gdy są ofiarami lub świadkami tego typu przemocy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znają zasady obowiązujące w relacjach z pracownikami przedszkola, wiedzą do kogo powinny zgłosić się po pomoc <ul style="list-style-type: none"> • Dzieci znają zasady postępowania i zachowania obowiązujące w całym przedszkolu, stosują się do nich • Znają zagrożenia ze strony osób, które nakłaniają do zachowań nieakceptowanych, zakazanych przez rodziców • Znają zasady zachowania się w sytuacjach , które mogą stanowić zagrożenie 	<p>ochrony przed przemocą oraz wykorzystywaniem Wych.grup X,XI</p> <p>Opisanie zasad „Relacje na linii dziecko- pracownik, dziecko- dziecko” J.Popiela Wych.grup Zapoznanie dzieci z zasadami do kogo mają się zgłosić o pomoc i radę w przypadku krzywdzenia lub wykorzystywania XI</p>	<p>życie zasad p-la</p>
--	---	--	--	-------------------------

STYL ŻYCIA	1. Profilaktyka higieny jamy ustnej – ujednoczenie zasad obowiązujących w przedszkolu w domu –kontynuacja programu „Dzieciństwo bez próchnicy”	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci znają zasady mycia zębów, rąk, wdrażają w życie zasadę nie pożyczania osobistych przyborów higienicznych • dzieci znają konsekwencje nieprzestrzegania higieny, mają świadomość jej znaczenia dla zdrowia 	Wych.grup J.Oleś Cały rok	Jednolite działania profilaktyczne
	2. „Hałas boli” – cykl zajęć na temat szkodliwości hałasu dla zdrowia -pomiar decybeli w różnych miejscach i o różnym czasie --wprowadzanie zabaw wyciszających, relaksujących	<ul style="list-style-type: none"> • mają świadomość szkodliwości i znają skutki hałasu dla zdrowia 	Projekt zajęć o hałasie Wych.grup J.Oleś A. Kapuściok X	Eliminowanie hałasu w najbliższym otoczeniu dziecka
	3. Kuchnia domowa a przedszkolna -zebranie propozycji rodziców dotyczących urozmaicenia przedszkolnego menu -„Przysmaki babci i dziadka” zbieramy przepisy, konkurs na najlepszy przepis Miesiące warzywno-owocowe	<ul style="list-style-type: none"> • mają świadomość znaczenia prawidłowego odżywiania dla zdrowia, często spożywają owoce i warzywa, próbują różnych potraw, szczególnie sałatek i surówek, rozumieją konieczność umiaru w spożywaniu produktów niezdrowych (słodkocze, słodkie napoje gazowane itp.) 	J.Oleś B. Wolińska X Wych.grup	Zachęcenie seniorów do udziału w konkursie, dzielenie się rodzinnymi recepturami na przysmaki Urozmaicają

	<p>- menu przedszkola, zajęcia plastyczno-techniczne</p> <p>-kwartalne wystawy prac</p> <p>4. Dbam o siebie i innych – profilaktyka, leczenie, opieka nad chorymi</p> <p>- pogadanki n/t sposobu rozpoznawania niedyspozycji osób starszych, chorób, omdleń</p> <p>-udzielanie pierwszej pomocy, telefony alarmowe</p> <p>5. Wpływ reklam na dzieci i dorosłych – zajęcia z psychologiem</p> <p>6. „Poczytaj mi...” – zachęcanie do wspólnego czytania, zmniejszenia ilości czasu spędzanego przed TV – szkolenie dla rodziców „Nie dla TV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wiedzą jakie zachowania sprzyjają zachowaniu zdrowia, wiedzą jak opiekować się chorymi • mają świadomość negatywnego wpływu reklam na życie • chcą spędzać czas na czytaniu książek z osobami dorosłymi, zmniejsza się ilość czasu spędzanego przez dzieci przed telewizorem 	<p>XI,II,V</p> <p>Nawiązanie współpracy z Klubem Seniora</p> <p>I.Malczyk B.Krupa B.Wybraniec X Wych.grup Cały rok</p> <p>A.Karkoszka XI</p> <p>Czytanie po obiedzie Wych.grup Cały rok</p>	<p>dietę dzieci, nie podważają walorów odżywczych i smakowych potraw z menu p-la</p> <p>Udział w spotkaniu</p> <p>Czytanie dzieciom bajek na dobranoc</p>
--	--	--	---	---

	<p>7. „Grosik do grosika” – nauka oszczędnego gospodarowania zasobami (woda, papier, energia elektryczna) –edukacja okazjonalna</p> <p>8. Woda to życie- cykl zajęć z zakresu wpływu wody na życie ludzi, zwierząt, roślin.</p> <p>9. Profilaktyka wad postawy -gimnastyka korekcyjna -ćw.poranne i zestawy ćwiczeń -rehabilitacja -spacery i wycieczki piesze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • znają zasady oszczędnego korzystania z wody, papieru, energii elektrycznej • oszczędzają wodę, energię, nie nadużywają papieru toaletowego i ręczników do rąk, nie marnują żywności • zdają sobie sprawę z zagrożenia braku wody, mają świadomość konieczności oszczędzania wody, znają skutki braku opadów lub nadmiernych opadów atmosferycznych • chętnie spędzają czas aktywnie, w ruchu 	<p>Wych.grup III/IV</p> <p>Nawiązanie współpracy z Fundacją Gaja</p> <p>A.Kapuściok A. Misiak A. Parzyszek III</p> <p>J.Popiela</p> <p>Wych.grup</p> <p>Rehabilitant</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wdrażanie do zachowań proekologicznych</p> <p>Kontynuacja działań oszczędzających wodę oraz wyrabianie nawyków u dzieci</p> <p>Aktywnie spędzają czas wolny z dziećmi</p>
--	--	---	--	--

BEZPIECZEŃSTWO	1. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego obcowania ze zwierzętami -spotkanie z policjantem /pozycja żółwia itp/	<ul style="list-style-type: none"> Wiedzą jakich zachowań należy unikać w kontaktach ze zwierzętami 	Wych.grup S. Mitoś X	Zapewnienie bezpieczeństwa dziecka, wprowadzanie jednolitych zasad dotyczących bezpieczeństwa
	1. Zajęcia nt. zagrożeń wynikających z korzystania z internetu (Realizacja zadania Programu FDN „Chronimy Dzieci”)	<ul style="list-style-type: none"> Wiedzą jak bezpiecznie korzystać z internetu, 	Wych.grup E. Książek V	
	2. Profilaktyka zagrożeń świata techniki BHP –okazjonalnie podczas zajęć z wykorzystaniem sprzętu AGD,RTV	<ul style="list-style-type: none"> mają świadomość zagrożeń świata techniki 	Wych.grup Cały rok	
	3. Zapoznanie dzieci z zasadami udzielania pierwszej pomocy –spotkanie z ratownikiem medycznym, mini warsztaty	<ul style="list-style-type: none"> Znają zasady udzielania pierwszej pomocy, wiedzą jak bezpiecznie spędzać wolny czas 	J.Oleś VI	
4. Bezpieczne wakacje- zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spędzania czasu wolnego ,spotkanie z ratownikiem WOPR		J.Oleś VI		

	5. Zachowanie w sytuacjach anomalii pogodowych -wycieczka do IMiGW -spotkanie z meteorologiem	<ul style="list-style-type: none"> Wiedzą jak należy się zachować podczas burzy, trąby powietrznej, gradu itp 	Wych.grup starszych S. Mitoś V	Przekazywanie informacji rodzicom jak chronić siebie i dzieci, spokojne zachowanie podczas np. burzy, nie straszenie dzieci
--	---	--	--------------------------------------	---

Program został przedstawiony na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 08.09.2015r. Rada Rodziców pozytywnie opiniuje powyższe działania programu.

Data i podpis przewodniczącego Rady Rodziców