**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2018/19**

 Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Lędzinach w roku szkolnym 2018/19 trzeci rok realizuje koncepcję pracy „Mali poszukiwacze”, w dalszym ciągu kładziemy nacisk na modyfikację metodyczną naszej pracy- jeszcze pełniej i bardziej świadomie wykorzystujemy metodę projektu- opracowaliśmy projekt całoroczny „Jesteśmy stąd” . Rada pedagogiczna przyjęła Program wychowania przedszkolnego E.Kordos jako program wiodący we wszystkich grupach wiekowych, gdyż program ten umożliwia pełną realizację nowej podstawy programowej. Jednocześnie nie rezygnujemy z programu „T@BLIT”, który może stanowić uzupełnienie realizowanych treści, a ich korelację przedstawia poniższa tabela. Realizację poruszanych treści wzbogacają również inne programy uzupełniające, z których mogą korzystać chętni nauczyciele: „Inny nie znaczy gorszy”, „Więcej ruchu dla maluchów”, „Koniczynka- wprowadzanie w świat wartości”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Akademia Aquafresh” oraz materiały edukacyjne „Zdrowy Przedszkolak” wydawnictwa PWN.W opracowaniu jest program „Robotyka dla smyka”. Plan uwzględnia opracowane przez radę pedagogiczną priorytety tegorocznej pracy wychowawczo- dydaktycznej:

1. **Mały człowiek poszukujący dobra.**
2. **Badacz, odkrywca świata przyrody.**
3. **Dziecko twórcze i bezpieczne w świecie techniki.**
4. **Przedszkolak Polakiem.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC** | **TEMATYKA CYKLU- i uzupełniająco „T@BLIT”** | **PROJEKT** **„JESTESMY STĄD”*****( „OJCZYZNA” i „REGIONALIZM” )*** | **PROJEKT****„RODZINA „** | **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE** | **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE** | **KALENDARIUM** |  |
| WRZESIEŃ | **Jestem przedszkolakiem” np.:**-cześć to ja- moje przedszkole-do przedszkola- ja i ty to my- razem jest wesoło-mój dom- bezpieczne zabawy w przedszkolu-lecą liście kolorowe*można wykorzystać projekt z T@BLITU:**JA, MY- ŚWIAT* | **„Plony z naszej Ziemi”** „Kartoflany festyn”„Śląskie zabawy i uciechy” w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu/*w ramach festynu/***„Piękna jest nasza Polska cała”-** konkurs fotograficzny dla dzieci i ich rodziców | **„Przedszkole mój drugi dom**” – Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka- atrakcje dla dzieci, zabawy w grupie | - przedstawienie dzieciom zasad zgodnego współżycia w przedszkolu poprzez wprowadzenie kodeksu dobrych zachowań; - integrowanie dzieci poprzez wspólne gry i zabawy.- wykształcenie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych; - wdrażanie dzieci do zgodnej i bezpiecznej zabawy z kolegami; **\* literatura:**ADAPTACJA- R. Dąbrowska „Będę przedszkolakiem”- „Bajkoterapia – Nikt mnie nie lubi”- M. Mazan „Bajki terapeutyczne – Jak Tymianek nie poszedł do przedszkółka; Jak Niedośpiałek poznał nowych kolegów i jak wyglądała katastrofa”PRZEMOC- E. Zubrzycka „Słup soli”- C. DePino „Śmierdzący ser”- M. Trojanowicz – Kasprzak „Nie wolno mnie gnębić”- P. Stalfelt „Mała książka o przemocy” - M. Mazan „Bajkoterapia - O Rozmarynie, co lubiła żartować z Niedośpiałka” | - rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i trudnych- uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić;- zajęcia z zakresu profilaktyki przemocy rówieśniczej.Do kogo mogę się zwrócić o pomoc? | **DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA20.09 czwartek****Początek astronomicznej jesieni 22.09 sobota****EUROPEJSKI TYDZIEŃ SPORTU- 25-29.09** **DZIEŃ JĘZYKÓW** **OBCYCH 26.09****środa** |  |
| PAŹDZIERNIK | **„Zlota polska jesień”** **np.:**- owoce i warzywa- jesień w parku i lesie- pomagamy zwierzętom-moje zwierzaki-jesienne zabawy z mamą i tatą- barwy jesieni- jesienią bezpieczni na drodze*można wykorzystać projekty z T@BLITU:**DRZEWO, LAS, DREWNO, OGRÓD I SAD, POLE, WIEJSKA ZAGRODA* | Spotkanie z uczniami klasy mundurowej PZS Cykl zajęć czytelniczych –warsztaty biblioteczne **„ Moja ojczyzna”**Konkurs na plakat dotyczący 100-lecia Odzyskania Niepodległości przez Polskę dla dzieci przedszkolnych z powiatu bieruńsko-lędzińskiego przy współpracy MP1 i MP2Wprowadzenie katechizmu „Małego Ślązoka”„**Bajki po śląsku- czyli po naszymu”** | „Kiszenie kapusty lub robienie innych jesiennych przetworów”- zaproszenie chętnych babć lub mamZapoznanie dzieci z zasadami „Dziecięcego savoir vivru” (czyli jak zostać rycerzem i księżniczką dobrego zachowania)-"**ZDROWA RODZINA - SZCZĘŚLIWA RODZINA**" | - rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole - uświadomienie konieczności zachowania ciszy w czasie spożywania posiłków  - pogłębienie wiedzy dzieci na temat skutków prawidłowego i nieprawidłowego odżywiania;  | - uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia;- uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu oraz budowanie wiedzy na temat ich konsekwencji;(spotkanie z policjantami)- zachowanie ostrożności w kontaktach ze zwierzętami.(spotkanie z hodowcą) | **Z WIZYTĄ U FARMERA……….**DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ – 14.10 niedzielaŚWIATOWY DZIEŃ CHLEBA 16.10 |  |
| LISTOPAD | **„Jesteśmy stąd”** **np.:**- domy i domki-mieszkamy w Polsce- listopadowe święto- z naszej przeszłości- ciekawe dlaczego?- skarby Śląska- Lędziny w deszczu-przytul misia*można wykorzystać projekty z T@BLITU:**MÓJ DOM, SKAŁY I MINERAŁY* | **„Lędziny – moje piękne miasto”** – konkurs plastyczny**Święto Odzyskania Niepodległości –biało-czerwony korowód****„Jesteśmy stąd”-** spotkanie z przedstawicielami Regionalnego Zespołu „Lędzinianie”- regionów Polski**Wiersze patriotyczne** -konkurs dla dzieci i rodziców„Biało-czerwony tydzień w przedszkolu -zapoznanie z tradycyjnymi potrawami z różnychMuzeum Górnictwa w Zabrzu – wycieczka | Pogadanki w grupach na temat tolerancji i akceptacji innych**Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień**- emblematy na bluzeczkach wykonane przez rodziców, zwracanie szczególnej uwagi na uśmiech w tym dniu i pozdrowienia, wykonanie kartek z pozdrowieniami dla bliskich | - poruszanie z dziećmi „trudnych tematów” o smutku, przemijaniu, tęsknocie – odwiedzanie lędzińskiego cmentarza (wdrażanie dzieci do właściwego zachowania)- kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty- moje miasto-mój region, - promowanie wartości regionalnych i duchowych**\* literatura:** PRZEMIJANIE- L. Buscaglia „Jesień liścia Jasia”- M. Mazan „Bajkoterapia – O tym jak przyjaciółka Mimi musiała zniknąć”DEMOKRACJA- M. Jarocka „Elementarz młodego Polaka”- R. Jędrzejewska – Wróbel „Elementarz demokracji”- J. Ciechanowski „Mam gen wolności”DZIEŃ PRAW DZIECKA- J. Krzyżanek „Prawa małych i dużych”- P. Stalfelt „Twoje prawa, ważna sprawa”„Każdy człowiek ma prawa” (wyd. National Geographic | - współczesne zagrożenia - terroryzm, wojny, trzęsienia ziemi. wypadki na kopalniach | WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH 1.11 niedzielaNARODOWE ŚWIETO NIEPODŁEGŁOŚCI 11.11 (09.11.piątek-korowód)**DZIEŃ TOLERANCJI 16.11piątek****ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ 21.11 środa****DZIEŃ PUSZOWEGO MISIA 25.11niedziela**ANDRZEJKI 29.11 poniedziałek |  |
| GRUDZIEŃ | **„Święta tuż,tuż”** **np.:**- jesteśmy Mikołajami- niebawem święta- świąteczne drzewko- zwyczaje bożonarodzeniowe- świąteczne zwyczaje*można wykorzystać projekty z T@BLITU:**DRZEWO(połączyć z tematami o choince)* | **„Barbórka”** – występ dzieci na Kopalni Ziemowit**„Z wizytą u górników”** spotkanie z dyrekcją KWK Ziemowit„**Przedszkolaki goszczą górników” –spotkania w grupach** | „**Mikołajki”**- przygotowanie z pomocą rodziców paczek dla dzieci i wizyty Mikołaja w przedszkoluWykonywanie upominków przez dzieci dla bliskich z okazji Mikołaja, Barbórki lub Świąt Bożego Narodzenia | - zachęcanie dzieci do wyrażania wdzięczności, wykonywania upominków prezentów, - wzmacnianie więzi rodzinnych i społecznych poprzez pielęgnowanie tradycji i zwyczajów,- akcje charytatywne  dzieci- dzieciom,  **\*literatura**- „Bajkoterapia – Czy moi zapracowani rodzice mnie nie kochają?”  | - ochrona przed wpływem reklam na dzieci i dorosłych,- rozmowy z dziećmi na temat doceniania tego co posiadają i tego co otrzymują, | **BARBÓRKA** **4.12 wtorek****MIKOŁAJ****6.12 czwartek**BOŻE NARODZENIE 25-26.12 |  |
| **„Wigilia po śląsku**”- zaangażowanie rodzin dzieci w przygotowanie uroczystości wigilii grupowej (dekoracje, pierniki, potrawy) |
| STYCZEŃ | **„Dawno, dawno temu” np.:**- bajki, baśnie, bajeczki- ulubione dobranocki- święto babci i dziadka- kalendarz*można wykorzystać projekty z T@BLITU:**MAGNESY, PRĄD (jak ludzie żyli kiedyś a jak teraz)* |  **Koncert kolęd i pastorałek** dla społeczności przedszkolaz udziałem Zespołu Kameralnego PRO ARTE ET MUSICA - MOK Lędziny **Przegląd Kolęd, Pastorałek i Jasełek** – MOK LędzinyWOŚP – występy dzieci | **„Śpiewanki z babcią i dziadkiem**”- grupowe spotkania przy piosenkach – do wyboru nauczycieli- kolędy i pastorałki, śląskie piosenki, piosenki z dawnych lat„ | - uwrażliwienie na potrzeby innych, m.in. osób starszych- wpajanie dzieciom szacunku do książek, kształtowanie uważności i refleksyjności w odbiorze tekstu,- wprowadzanie dzieci w świat wartości uniwersalnych: dobro, prawda, miłość, piękno**\* literatura:**- O. Brenifier „Uczucia, co to takiego”- J. Tomaszewska, W. Kołyszko „Garść radości, szczypta złości”G. Kasdepke „Tylko bez całowania, czyli jak sobie radzić z niektórymi emocjami”- M. Mazan „Bajki terapeutyczne – O tym czy masaże jeżem pomagają na wrażliwość”- M. Mazan „Bajkoterapia – Klątwa Niecierpka, czyli o tym jak Róża była niemiła” (szacunek do osób starszych) | - profilaktyka zagrożeń ze świata techniki (bezpieczne obchodzenie się z urządzeniami elektrycznymi)- działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi uzależnienia od komputera, Internetu, gier, telewizji oraz telefonu komórkowego; | TRZECH KRÓLI6.01 niedzielaDZIEŃ BABCI I DZIADKA – 21.01 22.01 poniedziałek wtorek |  |
| LUTY | **„Zimowe zabawy” np.:** **-** lubimy się śmiać-tydzień uśmiechu- zimowa pogoda- sporty zimowe- zabawy na śniegu-mali badacze-poznajemy zawody*można wykorzystać projekty z T@BLITU:**WODA JEST NIEZWYKŁA, WODA WOKÓŁ NAS (połączyć z tematami o śniegu, lodzie)* | **„Śląsko gadka”-** konkurs recytatorski**„Bajki po śląsku**- czyli po naszymu” | **„Bal karnawałowy”-** zaangażowanie rodziców w przygotowanie strojów dla dzieci**„Walentynki**” w przedszkolu”- dzień na czerwono, wykonanie niespodzianek dla bliskich osób | - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu zimą,- bezpieczne zabawy zimą (zamarznięte jeziora, zjeżdżanie na sankach, śnieżki)- rozmowy na temat właściwego ubierania się w zależności od pogody**\* literatua:**- F. Brooks „Z mamą u lekarza”- M. Mazan „Bajki terapeutyczne – O Hubusiu co się lekarzom nie kłaniał” | - omówienie zagrożeń pogodowych (powódź, burza, wichura, tornado, grad, zwisające sople, śliskie nawierzchnie) | **BAL KARNAWAŁOWY**08.02piątek przed feriami FERIE – 29.01-11.02**WALENTYNKI- 14.02 czwartek**Konkurs recytatorski -……. |  |
| MARZEC | **„Wiosenne przebudzenie”** **np.:**- kolorowy świat- wiosna tuż tuż- bawimy się kolorami- wiosenne porządki- szukamy wiosny-nadchodzi wiosna- słońce coraz mocniej świeci- wesoła Wielkanoc-lubimy rysować i grać*można wykorzystać projekty z T@BLITU:**W OGRODZIE, CO LUBIĄ ROŚLINY, OD NASIONA DO NASIONA*  | **Powitanie wiosny zgodnie ze śląskimi tradycjami****Kiermasz wielkanocny** (ozdoby i śląskie pisanki wykonane przez rodziców, dziadków i dzieci) | **„Dzień małej i dużej kobiety”-** przygotowywanie niespodzianek dla dziewczynek i pań z przedszkola lub kwiatków dla mamy**„Dzień małego i dużego mężczyzny”-** przygotowywanie niespodzianek dla chłopców i panów pracujących w przedszkolu lub niespodzianek dla taty | - uczenie przestrzegania zasad dotyczących porządku i poszanowania zieleni w bliższym i dalszym otoczeniu;- nauka wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiego człowieka (można wykorzystać scenariusze programu „Inny nie znaczy gorszy”)- kształtowanie szacunku do życia, świata roślin i zwierząt | - uczenie szacunku do drugiego człowieka bez względu na płeć, pochodzenie, niepełnosprawność- „jestem dziewczynką, jestem chłopcem” | **DZIEŃ KOBIET** **8.03 piątek****DZIEŃ MĘŻCZYZN** **10.03 niedziela****PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY****21.03 czwartek**NARODOWY DZIEŃ ŻYCIA 24.03 |  |
| KWIECIEŃ | **„Dbamy o siebie i o planetę” np.:** - dzień i noc- kodeks małego ekologa- dbamy o planetę- Święto Ziemi -mali ekolodzy- na ratunek Ziemi-dbamy o nasza planetę- dbamy o zdrowie- w zdrowym ciele zdrowy duch*można wykorzystać projekty z T@BLITU:**ZIEMIA I KOSMOS, ODKRYWAMY TAJEMNICE ZDROWIA, MATERIAŁY, WŁAŚCIWOŚCI POWIETRZA, WODA W NASZYM ŻYCIU* | **Festiwal Twórczości Muzycznej "Śpiewam, tańczę i gram"**Pod hasłem: Muzyczna podróż po regionach Polski | Akcja uświadamiająca dzieciom i rodzicom problemy dzieci autystycznych i innych dzieci niepełnosprawnych**DZIEŃ ZIEMI**- zaangażowanie rodziców w przygotowanie strojów dla dzieci  | - wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych, rozwijanie umiejętności wypowiadania się przez muzykę i do odbioru sztuki- dziecko jako widz i słuchacz -wdrażanie do poszanowania wartości życia w zgodzie z naturą; - uświadomienie dzieciom miejsca człowieka na Ziemi, jego działań niszczących i proekologicznych, odpowiedzialności za świat, w którym żyjemy**literatura:**- M. Środa „Mała książka o tolerancji”- P. Stalfelt „Różni ale tacy sami”- E. Piotrowska „Żółte kółka, mam na imię Inna”- „Bajkoterapia – Jestem inny” - M. Mazan „Bajkoterapia – Jak do przedszkółka przyszedł wyjątkowy Marcinek; Jak Marcinek dojechał na wózku do drzwi”  | - działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi palenia papierosów – program „Czyste powietrze wokół nas”- oszczędzamy już w przedszkolu (woda, energia, papier). | WIELKANOC 21,22.04**ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU** 2.04 wtorek**ŚWIATOWY** **DZIEŃ ZIEMI** 22.04 poniedziałek **(** |  |
| MAJ | **„Polska moja ojczyzna” np.:**- kto ty jesteś? Polak mały-biało-czerwone barwy- mieszkam w Polsce- moja ojczyzna- święto mamy i taty- zabawy z mamą i tatą- przyjęcie dla mamy i taty- moja rodzina- zawody naszych rodziców- kim będę, gdy dorosnę-na wsi -w zoo*można wykorzystać projekty z T@BLITU:**JA, MY – ŚWIAT, MÓJ DOM,*  | **„A to Polska właśnie”** – wystawa prac dzieci**Regionalny Przegląd Pieśni "Śląskie Śpiewanie" im. prof. Adolfa Dygacza** | „Poznajemy różne zawody”- zaproszenie rodziców lub dziadków, którzy opowiedzieć mogą dzieciom o swoim zawodzie, pasji, zainteresowaniach | - wartości rodzinne, znaczenie rodziny wielopokoleniowej, - dobry przykład ze strony dorosłych, - szacunek dla pracy i wysiłku, rola cierpliwości i włożonego wysiłku w osiągnięcie celu,- znaczenie współpracy i współdziałania „razem możemy osiągnąć więcej”**\*literatura:**- L. Blanco, S. Carbonell „Wartości w życiu rodziny”BEZPIECZEŃSTWO- D. Geisler „Nie pójdę z nieznajomym”- E. Zubrzycka „Dobre i złe sekrety”- E. Zubrzycka „Powiedz komuś”- „Bajkoterapia – Nie potrafię powiedzieć NIE” | - zajęcia na temat ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem.- „nie ufaj każdemu”- „dobry i zły dotyk”- „moje ciało należy do mnie” - „dobre i złe sekrety”(scenariusze w programie „Chronimy dzieci”) | ŚWIETO PRACY 1.05 środaŚWIETO KONSTYTUCJI3 MAJA piątek**MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ RODZIN****15.05 środa**DZIEŃ MATKI 26.05 niedziela31.05 |  |
| CZERWIEC | **„Jesteśmy aktywni” np.:** - wszystkie dzieci są równe- Dzień Dziecka- uroki lata- życie na wsi- co w trawie piszczy?- piknik rodzinny- wakacyjne przestrogi- bezpieczne wakacje*można wykorzystać projekty z T@BLITU:**ODKRYWAMY TEJEMNICE ZDROWIA, WIATR, LATANIE* | Aktywne zwiedzanie Lędzin- zwracanie uwagi na miejsca charakterystyczne, piękno przyrody, - można np. odwiedzić wszystkie pobliskie place zabaw  | Dzień Dziecka- zorganizowany przez Radę Rodziców- atrakcje: karuzele, dmuchańce, basen z piłeczkami, magik, lody itp.- pikniki grupowe, wycieczki, spacery, wyprawy z plecakami (zaangażowanie chętnych rodziców) | - popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu zarówno wśród dzieci jak i wśród rodziców; | - zajęcia na temat praw i obowiązków dzieci.- utrwalenie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy oraz znaczenia aktywności w życiu człowieka- bezpieczne wakacje, bezpieczeństwo nad wodą- pogadanki z dziećmi | **DZIEŃ DZIECKA 1.06 sobota**ŚWIATOWY DZIEŃ WIATRU 15.06 piątek(można w grupach zorganizować zabawy z latawcami, puszczanie baniek, z wiatraczkami)BOŻE CIAŁO 20 .06 DZIEŃ OJCA 23.06 sobota |  |