

PROGRAM WYCHOWAWCZY MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

NR 2 W LĘDZINACH NA ROK SZKOLNY 2013/14

ukierunkowany na dziecko, aktywny udział rodziców w procesie wychowawczym

Kierunki pracy	Zadania
Rozpoznanie typu osobowości dziecka	Opracowanie narzędzi diagnozujących model osobowości dziecka
	Sposoby oddziaływań wychowawczych dostosowanych do modelu osobowościowego – poradnik nauczyciela
	Oddziaływania wychowawcze dostosowane do typu osobowościowego wychowanka
Kształtowanie charakteru	Praca nad kształtowaniem charakteru wg zasad dostosowanych do grupy i dziecka: <ul style="list-style-type: none"> • mądrze nagradzane, • dobry przykład, • przywileje i obowiązki, • pochwała za podejmowane wysiłki, • uprzejmość w odnoszeniu się do innych, • uczucia, ich wyrażanie, kontrola, panowanie • rozmowa, ocena zdarzeń, • dobre wypowiedzi o innych, • dotrzymywanie obietnic
	Partnerstwo rodziców, jednolity front oddziaływań – przepływu informacji
Trening umiejętności wychowawczych dla rodziców	Zadania wychowawcze na nadchodzący miesiąc – poradnik rodzica
	Grupowe warsztaty dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> • emocje, • wychowujemy niezależnego człowieka
	Promocja wartości rodziny
Inteligencja emocjonalna, intra- i interpersonalna Kształtowanie nawyków emocjonalnych	Nabywanie umiejętności służących dobrym relacjom z innymi ludźmi, osiągnięciu równowagi psychicznej i sukcesów: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznanie i nazwanie emocji w chwili pojawienia się; dzielenie się uczuciami i wyrażanie uczuć bez ranienia innych • kierowanie emocjami (pocieszanie siebie w smutku, motywowanie siebie do podtrzymania • wytrwałości), • umiejętne obchodzenie się z cudzymi emocjami (łagodzenie gniewu, wyzwalamie radości, utulenie w smutku), • tłumaczenie zachowań innych ludzi (pozytywnie)
	Uczymy wyrażania uczuć pozytywnych – obrazkowy apel dziecka do rodziców
Budzenie	Ukazywanie, pokazywanie piękna przyrody

wrażliwości na piękno Inteligencja muzyczna, plastyczna, językowa	Kultura słowa – piękno mowy
	Dostarczanie doznań wizualnych, słuchowych, wyzwalanie dziecięcych inicjatyw, zdolności
	Uczestnictwo w odbiorze sztuki
	Twórcza aktywność
	Piękno otoczenia
	Nagradzanie pięknych zachowań dziecka, samodzielność, szczerłość, pracowitość, wytrwałość, hojność
Udział w akcji „Słowa mają moc”	Realizacja zadań proponowanych przez Fundacje Dzieci Niczyje skierowanych głównie do rodziców