

SYSTEM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Cel główny: stopniowe wyposażanie dzieci w umiejętności , prezentowanie właściwych zachowań społecznie akceptowanych, wyrabianie nawyku radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych zgodnie z możliwościami rozwojowymi dziecka przedszkolnego.

I. WDRAŻANIE PROGRAMÓW WEWNĘTRZNYCH

KIERUNEK DZIAŁAŃ	ZADANIA
1.Realizacja przedszkolnego programu wychowawczego określającego zasady zachowań w typowych sytuacjach życiowych	1.Przedszkolny program wychowawczy- wyznaczający drogę ku wartościom; 2. Autorskie programy uzupełniające „Koniczynka” „Przedszkolak zuchem” 3. „Inny, nie znaczy gorszy”- projekt program uczący akceptacji 4. Grupowy katalog norm i zachowań opracowany system nagród i kar 5. Kodeks dobrego przedszkolaka 6. Przedszkolny system motywujący dziecko do przyjęcia oczekiwanych postaw i zachowań

II. PRZEDSZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI ZAGROŻEŃ W SYTUACJACH TRUDNYCH LUB EKSTREMALNYCH

KIERUNEK DZIAŁAŃ	ZADANIA
1. Uwrażliwianie na zagrożenia w kontaktach z nieznanymi osobami	1. Kierowanie się zasadą ograniczonego zaufania wobec osób nieznanymi. 2. "Zły dotyk" - wiem, co to znaczy. 3. "Wilk w koziej skórze? – miła osoba o złych zamiarach" 4. Potrafię powiedzieć „nie!”. Wiem, jak radzić sobie w trudnej sytuacji.

III. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ W SYTUACJACH EKSTREMALNYCH : dziecko jako świadek sytuacji ekstremalnych

KIERUNEK DZIAŁAŃ	ZADANIA
1. Pożar, kradzież, napad	1. Znajomość numeru telefonu do straży pożarnej. 2. Rozpoznawanie i informowanie dorosłych zagrożeniach (dym, ogień, obce zapachy) 3. Zapoznanie ze znakami i drogami ewakuacyjnymi, objaśnienie ich

<p>2. Wypadek, złe samopoczucie domowników, nauczyciela, rówieśników</p>	<p>znaczenia. 1. Znajomość numeru telefonu policji. Kształtowanie umiejętności przekazywania informacji (kradzież, napad, pobicie</p> <p>1. Znajomość numeru telefonu pogotowia ratunkowego. 2. Kształtowanie umiejętności przekazywania informacji (w zależności od miejsca i sytuacji zdarzenia). Znajomość podstawowych zasad pomocy przedmedycznej (np. zabezpieczenie rany, założenie opaski uciskowej)</p>
--	--

IV. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W WYPEŁNIANIU ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z PROFILAKTYKĄ, NABYWANIE KOMPETENCJI, UMIEJĘTNOŚCI (KURSY, SZKOLENIA)

KIERUNEK DZIAŁAŃ	ZADANIA
<p>1. Wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu zadań profilaktycznych w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego</p>	<p>Udostępnienie młodym nauczycielom procedur, uregulowań wewnętrznych związanych z zapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa</p>

	<p>Postępowanie nauczyciela respektujące bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne dzieci</p> <p>Opracowanie procedury postępowania i innych narzędzi przydatnych w sytuacji stwierdzenia przemocy i zaniedbań</p> <p>Zadania nauczyciela w sytuacji traumatycznej dziecka</p>
--	---

V. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA DLA DZIECI WYMAGAJĄCYCH WSPARCIA NAUCZYCIELI I RODZICÓW

KIERUNEK DZIAŁAŃ	ZADANIA
Pogłębiona diagnoza rozwoju psychoruchowego dzieci, rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stymulowanie rozwoju dzieci w sferze ruchowej, społecznej i umysłowej – wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci. 2. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych. 3. Umożliwianie dzieciom niepełnosprawnym kształcenia w grupach integracyjnych.

	<p>4. Organizowanie zajęć specjalistycznych dla dzieci wymagających takiego wsparcia.</p> <p>5. Pedagogizacja rodziców w zakresie powstawania zaburzeń i wspomagania rozwoju.</p> <p>6. Zapewnienie dzieciom profesjonalnej opieki i wsparcia, doskonalenie zawodowe nauczycieli.</p> <p>7. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i specjalistyczną oraz innymi placówkami oświatowymi</p>
--	--

VI. UCZESTNICTWO W PROFESJONALNYCH PROGRAMACH PROFILAKTYCZNYCH

KIERUNEK DZIAŁAŃ	ZADANIA
<p>1. Ogólnopolskie „Postaw na rodzinę” programy lokalne w ramach funduszy na rozwiązywanie problemów alkoholowych „Bez używek też można się bawić” profilaktyka zagrożeń społecznych (ochrona praw dziecka i rodziny)</p>	<p>1. Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń społecznych, skutków uzależnienia</p> <p>2. Podejmowanie działań</p>

	<p>interwencyjnych i mediacyjnych, wypracowanie procedur postępowania</p> <p>3. Rozwój działalności profilaktycznej w placówce: kształtowanie umiejętności i nawyków kulturalnego spędzania wolnego czasu, przygotowanie dzieci do prawidłowego funkcjonowania społecznego w relacji z rówieśnikami i dorosłymi</p>
--	---

VII. SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA= ZDROWIE

KIERUNEK DZIAŁAŃ	ZADANIA
------------------	---------

VIII. UDZIAŁ W AKCJACH

KIERUNEK DZIAŁAŃ	ZADANIA
1. jestem odpowiedzialnym przedszkolakiem – dbam o środowisko wokół siebie	<p>1. „Czyste powietrze wokół nas” – realizacja programu</p> <p>2. Stop kąpiącym kranom</p>