

# PROGRAM WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOŁA NR 2 W LĘDZINACH

## 1. Idea wiodąca programu

Naczelnym celem wychowania jest ukształtowanie osobowości, która kierując się własną wolą dokonywać będzie wyborów zgodnych z moralnymi zasadami. To przez wychowanie kształtuje się system wartości, wpajane są normy i wyznacza się cel życia człowieka.

Wychowanie w naszym przedszkolu odbywa się na bazie uniwersalnych wartości ogólnoludzkich, takich, jak: PRAWDA, DOBRO, PIĘKNO. Zgodnie z koncepcją pracy silny akcent kładziemy na budowanie własnej wartości dziecka, poznanie jego niepowtarzalności, umacnianie wiary we własne możliwości, kształtowanie odporności emocjonalnej oraz umiejętności współdziałania.

Tworząc program wychowawczy skorzystałyśmy z Kodeksu Dobrego Przedszkolaka oraz programu Przedszkolak zuchem wykorzystując Prawo zucha.

Z zawartych tam wartości wynikają normy postępowania etycznego, które przyswojone we wczesnym dzieciństwie wywierają duży wpływ na decyzje człowieka w wieku dorosłym.

Koncepcja programu wychowawczego przedszkola była tworzona przy wspólnym ustaleniu przez rodziców i nauczycieli katalogu wartości.

### PROGRAM WYCHOWAWCZY ZAWIERA:

- Zasady wychowania i główne prawa dziecka uznawane w przedszkolu,
- Zadania przedszkola w zakresie wychowania
- Zadania wychowawcze nauczycieli,
- Zasady zachowań obowiązujących w przedszkolu,
- Stosowane w przedszkolu nagrody,
- Stosowane w przedszkolu sankcje za nieprzestrzeganie ustalonych norm i zachowań
- Załącznik: **Model Przedszkolaka na 5**
- Wskazówki dla nauczycieli, rodziców dotyczących realizacji programu.

Program Wychowawczy Przedszkola powstał w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego z myślą o potrzebach każdego wychowanka.

## **2. Cele programu**

### **CEL OGÓLNY:**

Usystematyzowanie pracy wychowawczej prowadzonej w przedszkolu

### **CELE SZCZEGÓŁOWE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO Z DNIA 23.12.2008r.**

- budowanie systemu wartości, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym co dobre a co złe;
- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci;
- stworzenie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- kształtowanie u dzieci przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej.

## **3. Informacja o programie**

Zawarte w programie treści wychowawcze są spójne z wartościami wyznaczonymi przez naszą koncepcję pracy oraz uznanymi przez rodziców i nauczycieli. Rodzice wypowiedzieli się na temat wartości w trakcie rozmów i dyskusji z nauczycielami.

Za najważniejsze zadania w wychowaniu przedszkolnym uznano nabywane umiejętności:

1. współzycie w grupie rówieśniczej
2. niepowtarzalność
3. koleżeństwo
4. kulturę bycia
5. bezpieczeństwo
6. zdrowie
7. rodzinę
8. patriotyzm

Program ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozbudowywane zgodnie z potrzebami przedszkola.

Treści wychowania stanowią spójny system wartości, które zostały ujęte w określone zasady wraz z ustalonymi normami postępowania.

Realizowanie kryjących się pod wartościami treści polega na egzekwowaniu przestrzegania wyodrębnionych norm postępowania.