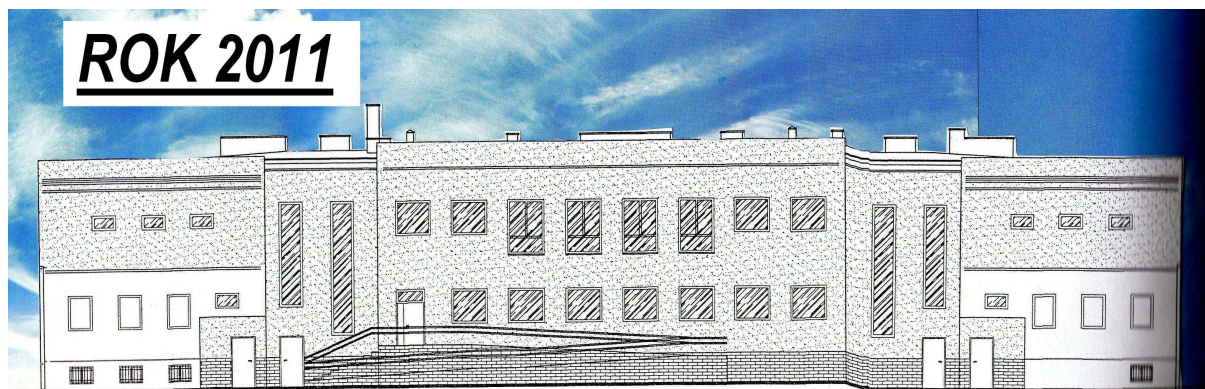


**Program Rozwoju Miejskiego Przedszkola z Oddziałami  
Integracyjnymi nr 2  
w Łędzinach na lata 2006 - 2011  
„Koniczynka, każde dziecko ma prawo do szczęścia  
i sukcesu”**

**WIZJA PRZEDSZKOLA**

Jesteśmy przedszkolem atrakcyjnym i nowoczesnym, do którego każdy rodzic chciałby zapisać swoje dziecko. Nasza placówka jest po przebudowie i remoncie generalnym. Mamy wspaniale zaplecze do pracy z dziećmi. Przedszkole jest kolorowe, bogato wyposażone w sprzęt i zabawki, przystosowane do potrzeb wszystkich dzieci, również niepełnosprawnych.



Nadrzędną wartością naszej pracy jest dobro dziecka. Wychowujemy je w poszanowaniu uniwersalnych wartości: dobra, prawdy i piękna, uczymy zgodnego współżycia, tolerancji i dostrzegania piękna w otaczającym świecie.

W tych działaniach mamy pełną akceptację rodziców i ich wsparcie. Każde dziecko, kończące przedszkole jest dobrze przygotowane do podjęcia nauki w szkole, która odpowiada jego potrzebom. Wspieramy rozwój każdego dziecka, dostrzegamy jego możliwości i rozwijamy talenty. Mamy bogatą ofertę zajęć dodatkowych, które urozmaicają dzieciom pobyt w przedszkolu, stwarzają okazję do wspaniałej zabawy i osiągnięcia pierwszych sukcesów.

Organizujemy wiele specjalistycznych form wsparcia dla dzieci z trudnościami. Funkcjonują grupy integracyjne, prowadzona jest rewalidacja, terapia logopedyczna

**i pedagogiczna, zajęcia rehabilitacyjne i korekcyjne, zajęcia na basenie. Na terenie przedszkola działa zespół wczesnego wspomaganie rozwoju, który pomaga dzieciom, wymagającym tego typu wsparcia i ich rodzinom z całego powiatu.**

**W przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele o wysokich kwalifikacjach, kompetentni i wyróżniający się wysoką kulturą osobistą. Są bardzo zaangażowani i odpowiedzialnie podchodzą do swojej pracy. Stosują nowoczesne formy i metody, są twórczy, stosują wiele autorskich rozwiązań i dążą do własnego rozwoju zawodowego. Dyrektor zapewnia nauczycielom dobre warunki pracy i rozwoju. W przedszkolu funkcjonuje jasny, efektywny system zarządzania jakością. Posiadamy certyfikat jakości.**

**Nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku, na którą zapracowali wszyscy jego pracownicy. Mamy świadomość, że wspólnie decydujemy o sukcesie naszej placówki i staramy się jak najszerzej promować ją w różnych dziedzinach. W swoich działaniach uwzględniamy potrzeby środowiska.**

**Jesteśmy placówką otwartą na przyjęcie każdego dziecka, przyjazną ale jednocześnie profesjonalną i przez to konkurencyjną !**

## **MISJA**

**Każde dziecko ma prawo do szczęścia i sukcesu, stąd nie szczędzimy wysiłku, by zapewnić mu radosne, bezpieczne i szczęśliwe dzieciństwo. W takim klimacie chcemy rozwijać jego indywidualne predyspozycje i możliwości pozwalając dziecku być sobą, być z innymi i dla innych.**

# Nasz wychowanek

Radosny, odnosi pierwsze sukcesy, rozwija swoje talenty i zainteresowania, wierzy w siebie, jest twórczy i kreatywny

Samodzielny, kulturalny, tolerancyjny, koleżeński, wrażliwy na potrzeby innych, radzi sobie z trudnościami, jest dobrze przygotowany do podjęcia nauki w szkole



Ciekawy świata i wrażliwy na jego piękno, świadomy zagrożeń, szanuje środowisko przyrodnicze

Bezpieczny, aktywny, sprawny, odważny ale i rozważny.

# EDUKACJA, WYCHOWANIE I OPIEKA

Priorytety:

## I. Wychowanie ku wartościom i wspomaganie rozwoju



1. Rzetelnie diagnozujemy umiejętności i dokumentujemy postępy dzieci.
2. Wypracowałyśmy atrakcyjne formy pracy z dziećmi i sposoby motywowania, ukierunkowane na indywidualny rozwój dziecka..
3. Profesjonalnie pomagamy dzieciom z całego powiatu wymagającym wspomagania rozwoju.
4. Skutecznie przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki w szkole.
5. Wychowujemy w duchu patriotyzmu, tolerancji i szacunku do życia i innej osoby.

## II. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań



1. Rozwijamy talenty muzyczne.
2. Podtrzymujemy plastyczne fascynacje dzieci.
3. Rozbudzamy zainteresowania sceniczne.
4. Rozwijamy zdolności językowe.
5. Organizujemy spotkania ze sztuką.

## III. Ekologia i turystyka



1. Pomagamy kreatywnie odkrywać rzeczywistość i poznawać życie zwierząt i roślin.
2. Kształtujemy postawy proekologiczne.
3. Razem poznajemy świat i różne ekosystemy, czynnie uprawiając turystykę.

## IV. Zdrowie, sport i bezpieczeństwo



1. Chronimy dzieci przed zagrożeniami i niebezpieczeństwami.
2. Popularyzujemy aktywne formy wypoczynku.
3. Wychowujemy w duchu sportowej rywalizacji.
4. Przygotowujemy dzieci do pełnego uczestnictwa w ruchu drogowym..

Cele;

### I. Wychowanie ku wartościom i wspomaganie rozwoju

- I.1. Rzetelnie diagnozujemy umiejętności i dokumentujemy postępy dzieci.
- I.2. Wypracowałyśmy atrakcyjne formy pracy z dziećmi i sposoby motywowania, ukierunkowane na indywidualny rozwój dziecka.
- I.3. Profesjonalnie pomagamy dzieciom z całego powiatu wymagającym wspomagania rozwoju.
- I.4. Skutecznie przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki w szkole.
- I.5. Wychowujemy w duchu patriotyzmu, tolerancji i szacunku do życia i innej osoby.

## **II. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań**

- II.1. Rozwijamy talenty muzyczne.
- II.2. Podtrzymujemy plastyczne fascynacje dzieci.
- II.3. Rozbudzamy zainteresowania sceniczne.
- II.4. Rozwijamy zdolności językowe.
- II.5. Organizujemy spotkania ze sztuką.

## **III. Ekologia i turystyka**

- III 1. Pomagamy kreatywnie odkrywać rzeczywistość i poznawać życie zwierząt i roślin.
- III 2. Kształtujemy postawy proekologiczne.
- III 3. Razem poznajemy świat i różne ekosystemy, czynnie uprawiając turystykę.

## **IV. Zdrowie, sport i bezpieczeństwo**

- IV 1. Chronimy dzieci przed zagrożeniami i niebezpieczeństwami.
- IV 2. Popularyzujemy aktywne formy wypoczynku.
- IV 3. Wychowujemy w duchu sportowej rywalizacji.
- IV 4. Przygotowujemy dzieci do pełnego uczestnictwa w ruchu drogowym.

# **PROMOCJA**

Zadania;

- 1. Przygotowania do jubileuszu 50-lecie Przedszkola.
- 2. Święto Przedszkola.
- 3. Współpraca międzynarodowa.
- 4. Promocja działań, osiągnięć i sukcesów dzieci i przedszkola.
- 5. Działalność wydawnicza..
- 6. Tworzenie archiwum osiągnięć przedszkola.

# **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

## **POZYSKIWANIE RODZICÓW DO PARTNERSKIEJ WSPÓŁPRACY NA RZECZ DZIECKA I PRZEDSZKOLA**

Zadania;

- 1. Włączenie rodziców do udziału w organizowaniu pracy placówki. Praca rodziców na rzecz bieżących potrzeb grupy i przedszkola.
- 2. Integrowanie rodziców w realizacji zadań przedszkola. Zapoznanie z przysługującymi im prawami współdecydowania w sprawach edukacji dziecka.
- 3. Angażowanie rodziców w prace organizacyjne związane z planowanymi na terenie przedszkola imprezami, uroczystościami.
- 4. Pomoc w nawiązaniu kontaktów z lokalnymi przedsiębiorcami.
- 5. Pomoc w realizacji zadań planu pracy przedszkola.

## **PODNOSZENIE WIEDZY PEDAGOGICZNEJ RODZICÓW**

1. Integrowanie rodziców na rzecz ujednoczenia działań przedszkole- dom.
2. „Szkoła dla rodziców”.
3. Zdrowie, bezpieczeństwo, ochrona przed przemocą i zagrożeniami.

## **OFERTA REKREACJI RODZINNEJ**

1. Integracja rodziców i nauczycieli.

## **POMOC I WSPARCIE DLA RODZINY**

1. Podnoszenie świadomości społecznej i prawnej.
2. Upowszechnienie wiedzy dotyczącej systemu pomocy.
3. Zapobieganie ubóstwu dziecka.
4. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę i dziecko.

## KONCEPCJA PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ

- SKUTECZNIE WYCHOWYWAĆ KU WARTOŚCIOM UNIWERSALNYM (PRAWDA, DOBRO, PIĘKNO)

- WYSTĘPOWAĆ Z OFERTĄ EDUKACYJNĄ I METODAMI PRACY ZAPEWNIAJĄCYMI DZIECKU OSIĄGNIĘCIE SUKCESU NA MIARĘ JEGO MOŻLIWOŚCI I POTRZEB (INDYWIDUALIZACJA)



- PRZYGOTOWAĆ DO BEZSTRESOWEGO ROZPOCZĘCIA NAUKI SZKOLNEJ



- DOSTARCZAĆ DZIECIOM RADOSNYCH PRZEŻYC W ODKRYWANIU, POZNAWANIU ŚWIATA W BYCIU Z INNYMI I DLA INNYCH



- DBAĆ O BEZPIECZEŃSTWO, ZDROWIE, SPRAWNOŚĆ FIZYCZNĄ DZIECI



- ORGANIZOWAĆ I ZAPEWNIAC SZCZĘŚLIWE DZIECIŃSTWO POPRZEZ:

- koordynację oddziaływań przedszkola i domu – wspólne zajęcia się dzieckiem, partnerstwo, wzajemne wsparcie w działaniu
- ofertę rekreacji rodzinnej, prymat form rodzinnych
- promowanie zdrowego stylu życia
- podnoszenie wiedzy pedagogicznej
- ochronę dziecka przed zagrożeniami, pomoc, wsparcie dla rodziny

